

## Ce este Calendarul de Advent?

Cuvântul „**Advent**” provine, din punct de vedere etimologic, de la termenul latin „Adventus”, care înseamnă „așteptare/venire/apariție”. Adventul reprezintă perioada de așteptare a Crăciunului pentru că se numără la propriu trecerea zilelor, una câte una, până în Ajunul Crăciunului.

Originea calendarului are numeroase variante. Cea mai cunoscută legendă ilustrează existența unui orfelinat în care copiii erau foarte nerăbdători legat de sosirea Crăciunului și întrebau destul de des: „Câte zile mai sunt până vine Moș Crăciun?”. Un preot de la orfelinat a pus deoparte 24 de lumânări, iar în fiecare zi a aprins câte una până în Ajun. Când lumânările se terminau, copiii au înțeles că este Crăciunul și că vine Moșul mult așteptat. Ingeniozitatea preotului l-a condus și către o altă soluție: a trasat cu ajutorul cretei 24 de linii pe tocul ușii, iar copiii ștergeau în fiecare zi câte o linie, până când acestea se terminau în Ajunul Crăciunului.

De-a lungul timpului, oamenii au preluat ideea acestui calendar și l-au adaptat din 1 decembrie până în 24 decembrie, iar fiecare zi este marcată de o surpriză descoperită de toată familia. În funcție de calendarul pe care doriți să-l utilizați, variaza și aceste surprize. Astfel, pot fi Calendare de Advent pe orice subiect doriți și puteți ca în fiecare zi să descoperiți ceva nou în funcție de tematica aleasă: povești, activități, filme, dulciuri, cadouri, jucării, mesaje spirituale, rețete, gânduri bune, ghicitori, poezii și multe altele.



### Beneficiile unui Calendar de Advent

- \* Copilul se va simți responsabil pentru derularea zilelor și îngrijirea calendarului pentru că în fiecare zi va avea câteva sarcini clare pentru a putea marca trecerea unei zile în calendar.
- \* Copilul se va simți mândru când va observa că acțiunile familiei lui contează și se sprijină pe ceea ce el a creat. La finalul perioadei de așteptare, veți observa că ați construit împreună un album foto, un album de activități și că voi cunoașteți multe jocuri distractive ce pot fi repetate și în alte ocazii.
- \* Și cel mai important este că, prin aceste activități propuse aveți parte de distracție, conectare, aprofundarea unor subiecte precum: solidaritate, empatie, ascultare activă, perseverență, autocontrol și multe alte surprize.
- \* În fiecare zi veți descoperi numeroase activități pe toate gusturile: să citiți, să vă mișcați, să ascultați cântece, să vă folosiți toate simțurile într-o nouă călătorie distractivă și educativă!



### Care sunt pașii de urmat ca să pui în aplicare calendarul?

#### 1. Confectionați-vă propriul calendar!

Prima dată ai nevoie de un suport vizual care să-l sprijine pe copil în derularea zilelor. Noi îți oferim un model pe care îl poți folosi foarte ușor. Trebuie doar să-i atașezi un șnur în partea de sus și să îl agăți unde dorești sau să îl lipești. Pentru fiecare zi parcursă din calendar, copilul are sarcina de a lipi pe bulina corespunzătoare o bilă formată din vată. Pe 24 decembrie, Moș Crăciun va avea toată zăpada necesară ca săniuța lui să ajungă în casele voastre!

## 2. Explicați în familie derularea calendarului!

Stabilește cum vei parcurge calendarul împreună cu toată familia pentru că este un proiect de cursă lungă (24 de zile). Pe viitor vei putea să reluăm calendarul și să repetăm doar ce v-a plăcut cel mai mult. În continuare vă prezint câteva subiecte ce sunt necesare să fie discutate în avans:

- \* Ce înseamnă acest calendar?
- \* În ce parte a zilei citiți activitatea propusă? Puteți deschide doar câte o activitate pe zi, însă voi alegeți momentul când să o realizați.
- \* În ce parte a zilei realizați activitatea propusă și o bifați în calendar ca fiind îndeplinită?
- \* Ce se întâmplă dacă nu realizați o activitate la timp?
- \* Te asiguri că toată familia este de acord și negociați condițiile în care se va derula calendarul. Vei avea succes dacă și copilul se va implica în stabilirea regulilor. Când copilul stabilește el însuși regulile ce urmează a fi respectate vei observa că există din partea lui un grad ridicat de cooperare, acceptare și înțelegere.

## 3. Stabiliți locul permanent al calendarului în casă!

Afișează calendarul la vedere, un loc în care copilul poate avea mereu acces. Prin intermediul acestui calendar ne propunem să încurajăm conectarea între părinți și copii într-un stil educativ și distractiv. Copilul trebuie să simtă că face parte din deciziile familiei, că și el poate acționa, că este important și valoros. Copilul va înțelege mult mai ușor trecerea timpului, a zilelor și va fi mult mai înțelegător și răbdător referitor la venirea Crăciunului.

## 4. Pregătește-te în avans pentru activitățile propuse!

Noi vă propunem pentru fiecare zi o serie de activități. Pentru unele activități veți avea nevoie și de materiale, iar pentru altele este necesară doar prezența familiei și a bune dispoziții. Pentru ca acest calendar să se deruleze în condiții optime, este necesar să citești următoarea zi în avans și să pregătești materialele activităților pe care le veți pune în aplicare.

## 5. Totul se termină cu un album special!

Pe parcursul calendarului, noi îți propunem variate activități care vor fi finalizate prin mai multe albume: unul cu fotografii, unul cu activități, unul cu jocuri și povești. Deci, nu uita ca în fiecare zi să fotografiați activitățile și distracția voastră! Noi așteptăm cu nerăbdare dovezile bucuriei voastre. Ne poți trimite mesaje, poze, filmulețe sau orice dorești, pe pagina noastră de Facebook: Tikaboo România sau la numărul de Whatsapp: 0756.872.223



### Cum ți-am pregătit noi calendarul?

În această carte vei găsi un calendar complet pe care să-l pui în aplicare timp de 24 de zile, începând cu 1 decembrie și până în 24 decembrie.

Pentru fiecare zi din calendar, am urmărit aceeași structură care să răspundă nevoilor copilului tău, astfel: să descopere lumea din jurul său, să se simtă iubit, să se joace, să se simtă în siguranță și să vă distrați împreună.

Nu este o simplă numărătoare inversă, ci, mai degrabă, o invitație adresată fiecărei familii în parte pentru a ne conecta, a ne curăța sufletește și a deveni mai buni prin joacă, iubire și reflecție.

Fiecare zi este construită sub umbrela unei teme generale ce urmează să fie aprofundată treptat de-a lungul zilei. Nu este obligatoriu să parcurgeți fiecare punct în parte, însă noi recomandăm să stabiliți de la început împreună un model pe care să-l urmați și să fiți consecvenți pentru a-i dezvolta copilului deprinderi de disciplină, încredere și responsabilitate.



## Cum este structurat Calendarul „În așteptarea lui Moș Crăciun”?



### Tematica zilei

Pentru unele zile vei observa că abordăm chiar zilele recunoscute la nivel internațional pentru a sărbători împreună evenimentele globale și multiculturale. Pentru alte zile, titlurile redau așteptările și dorințele copiilor și ale părinților. Sub fiecare titlu veți găsi un rezumat al zilei propuse, în care prezentăm cele mai importante subiecte ce vor fi descoperite de către copil.

### Ghicitoare

Ghicitorile oferite au rolul de a trezi curiozitatea copiilor, astfel încât fiecare să fie capabil să descopere tema zilei singur, răspunzând la câteva versuri. Toate activitățile ulterioare conțin de fapt răspunsul la ghicitoarea primită. Puteți să-i propuneți copilului să realizeze singur ghicitori la finalul zilei, după ce ați parcurs toate activitățile.

### Știați că...

Acest fragment informațional ilustrează în cele mai multe zile explicația apariției și desfășurării multor evenimente sau acțiuni culturale. Astfel, copilul va putea înțelege atât importanța legendelor și a tradițiilor, cât și influența anumitor persoane în viața noastră. Încurajăm copilul să devină explorator prin realizarea unei scurte activități în familie.

### Provocare

Copilul este invitat să realizeze o acțiune scurtă, energizantă sau socio-emoțională pentru a-l sprijini să înțeleagă ceea ce a descoperit în fragmentul anterior „Știați că...”. Astfel, provocarea pune de fapt în practică ceea ce copilul descoperă alături de părinții săi. Urmărim să valorificăm și să îmbogățim experiența copilului prin activități educative ce-l vor sprijini și pe viitor în rezolvarea unor situații de tip problemă.

### Idee pentru poza zilei

În fiecare zi îți vom propune să realizezi o poză de familie pe care s-o lipești chiar în acest calendar într-un spațiu special alocat acesteia. Albumul de fotografii realizat de-a lungul Calendarului de Advent va evidenția tematica fiecărei zile parcurse împreună. Pentru a realiza fiecare poză, vă invităm să ieșiți din zona de confort și să încercați să vă creați amintiri amuzante, emoționante, jucăușe și memorabile.

### Un cântec ce ne invită la joc

Copilul învață când se mișcă, când dansează, când vede, când pipăie, când aude și oricând este implicat! Această

secțiune are rolul de a sprijini părinții să folosească resursele audio disponibile on-line în scopuri educaționale. De asemenea, îi asigură copilului pauza necesară de la efort intelectual, pauză în care are nevoie de mișcare, tradusă uneori chiar și prin dans și sarcini amuzante.

### Carte recomandată

Aceste cărți (deja disponibile în librării) au fost special alese pentru a aprofunda subiectele zilelor pe care le parcurgeți, prin povești care să aducă atât relaxarea, cât și conectarea și destinderea în familie. Scopul acestei secvențe este de a impulsiona copilul să investigheze subiectul zilei, să-l exploreze prin lectură și să i se ofere câteva alternative în care poate să empatizeze cu anumite personaje.



### O imagine pentru albumul Advent

Pe parcurs, veți realiza un album special în care fiecare zi din Calendarul de Advent va fi ilustrată printr-o singură imagine - fișă de activitate. Exemple de activități: „Caută intrusul”, „Labirint”, „Colorează”, „Completează imaginea”, „Găsește diferențele”, „Umbre”, „Dot a dot” (Unește punctele), „Continuarea desenului”, grafisme, planșe de colorat cu grade diferite de dificultate și multe altele.

### O întrebare pentru timpul de conectare

Cele mai profunde momente pe care le puteți avea în familie pornesc de la o întrebare aparent simplă, însă cu semnificații puternic emoționale în experiența familiei. Scopul tuturor acestor întrebări din calendar este de a-l ajuta pe copil să-și verbalizeze trăirile, emoțiile și gândurile și, mai ales, să vă consolidați relația prin comunicare.

### Recomandări psihopedagogice

Reprezintă repere psihopedagogice ușor de pus în aplicare pentru a-ți oferi, pas cu pas, îndrumarea de care ai nevoie când interacționezi cu micuțul tău care experimentează stări de furie, anxietate, pierderea controlului, egoism, încăpățănare, timiditate, nerăbdare, impulsivitate etc.

### Activitate

La o primă vedere a acestui calendar, vei găsi în aproape fiecare secțiune multe activități propuse, nu numai în acest loc, special dedicat jocurilor. În schimb, activitatea de la finalul zilei se deosebește de celelalte prin spiritul său relaxant și distractiv, care înglobează mai multe elemente precum: implicarea tuturor din familie, abordarea temelor zilei dintr-o perspectivă ludică, oferirea unor instrumente practice de joacă și conectarea părinților.





## 1.12 Ziua Națională a României (miercuri)

Descoperim mândria de a fi români, simbolurile țării noastre și explorăm importanța pe care o are familia pentru fiecare, astfel încât merităm să ne sărbătorim legăturile printr-o zi specială dedicată doar nouă! Vom învăța să apreciem amintirile plăcute petrecute alături de familie.



### 1 Ghicitoare

1 Decembrie e ziua în care  
Sărbătorim cu mic cu mare  
Limba, portul și iubirea  
Din țara mea numită...



### 2 Știați că...

- \* Data de 1 Decembrie a devenit pentru prima dată Ziua Națională a României în anul 1990.
- \* Între anii 1866-1947, Ziua Națională a României a fost pe 10 mai, apoi între anii 1948-1989 a fost aleasă ziua de 23 august. Oare de ce? Ce s-a întâmplat?
- \* Așadar, România a avut 3 zile naționale de-a lungul istoriei sale.



### 3 Provocare



Descoperă în cartea recomandată ce s-a întâmplat pe 1 Decembrie, încât s-a stabilit că este cea mai importantă zi din istoria țării pentru a fi Ziua Națională a României. Dacă România ar fi un copil ca tine, oare ce dorință ar avea când va sufla în lumânări? Dorințele se spun întotdeauna cu voce tare tocmai ca ele să aibă și mai multă putere să se transforme în realitate. Data viitoare când suflă în tortul tău, nu uita să spui tare ce-ți dorești să se împlinească!



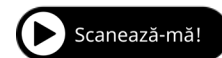
### 4 Idee pentru poza zilei

Realizați o fotografie de familie fiind îmbrăcați în culorile steagului României!



### 5 Un cântec ce ne invită la joc

**Sarcină:** Ajută-l pe copil să danseze în pași de horă! Învăță-l și alte 3 stiluri de dans!



### 6 Carte recomandată: „Istoria ilustrată a românilor pentru copii”, autor Magda Stan, editura Litera Mică, 2018.

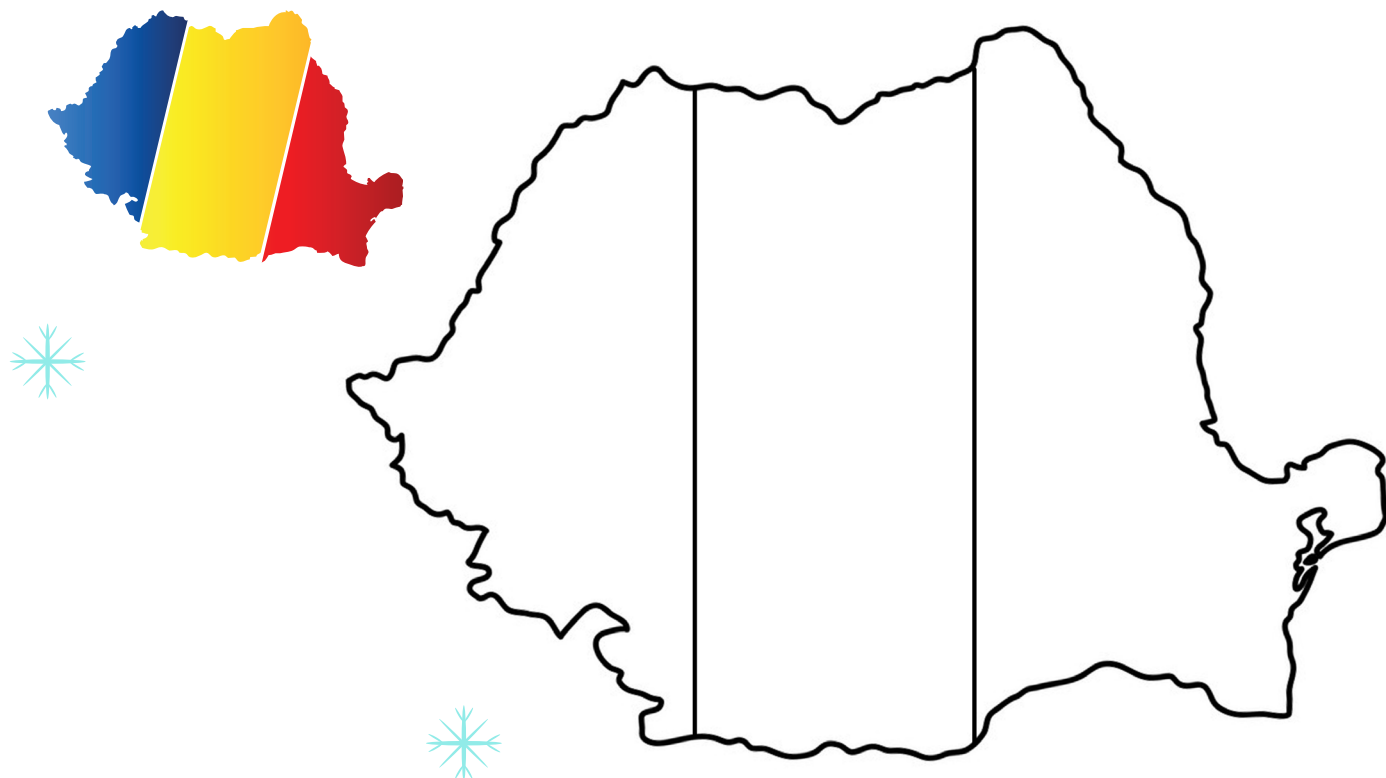


## 7 O imagine pentru albumul Advent

**Sarcină:** Cu ajutorul unui bețișor de ureche încercă să ștampilezi harta României, respectând culorile drapelului.

### Calendar de Advent - Ziua 1

România, țara mea iubită!



## 8 O întrebare pentru timpul de conectare

„Dacă am sărbători și noi Ziua Națională a Familiei ... (completează cu numele vostru de familie), ce zi ai alege din istoria familiei noastre? De ce?”

## 9 Recomandări psihopedagogice

- \* Sprijină-l pe copil să identifice momentele speciale din familie. Observă ce importanță acordă copilul anumitor evenimente și felul cum le descrie. Are dificultăți să rememoreze un episod fericit din viața familiei? Care este prima sa amintire când sunteți fericiți? Observă dacă este o amintire recentă sau una îndepărtată. Cu cât copilul va descrie mai repede o amintire plăcută recentă, cu atât mai mult transmite faptul că știe când este fericit, că este conștient de stările emoționale pe care le trăiește și, mai ales, că pur și simplu a fost fericit.
- \* Odată ce ați descoperit acea zi memorabilă și toată familia consideră că este o zi importantă pentru toți, atunci chiar puteți să implementați Ziua Națională a Familiei... ! Cu siguranță această provocare va aduce atât distracție, cât și conectare. Cum o sărbătoriți? Exact așa cum vreți toți din familie!

## 10 Activitate - Îmi cunosc țara!



- \* Urmărim parada militară de Ziua Națională!
- \* Realizăm steagul României! Adună câte 10 obiecte din fiecare culoare: Albastru, Galben și Roșu. Realizează la final steagul pe podeaua casei tale, iar pentru fiecare obiect așezat, răspunde la câte o întrebare de mai jos (sprijinit de părinți, în funcție de vârsta și experiența copilului se adaptează și întrebările):
  - \* Enumeră 3 locuri pe care le-ai vizitat în România.
  - \* Spune-mi numele unui autor român.
  - \* Enumeră cel puțin 3 nume de orașe din România.
  - \* Descrie o invenție românească.
  - \* Spune un cuvânt amuzant din limba română.
  - \* Dansează pe un cântec românesc.
  - \* Răspunde la întrebarea: De ce ești mândru pentru că ești român?
  - \* Spune-mi un fel de mâncare tradițional românesc!
  - \* Descoperă semnificația următoarelor cuvinte: barabule, harbuz, acușica, blid, cirighele, dublete, perje, buiac, glod. Încearcă mai întâi să ghicești semnificația acestor nume!



--	--	--





## 2.12 Decorăm casa - „Deschide ușa, creștine!”

Descoperim că putem aduce buna dispoziție în casa noastră, să oferim importanță culorilor din viața noastră și să ne ascultăm unul pe celălalt, nu doar să ne auzim. Explorăm influența locuinței în care ne petrecem timpul asupra stării noastre emoționale. Cât de important este să avem grijă de locul în care trăim!



### 1 Ghicitoare

Eu pe oricine  
Întâmpin când vine.  
Intri sau ieși?  
O clanță ai s-apeși!



### 2 Știați că...

Designul ușilor ne afectează dispoziția emoțională și influențează starea noastră de spirit? Chiar și culoarea ușii de la intrare are anumite simboluri culturale și istorice! De exemplu, o ușă roșie la intrarea în casă reprezintă:

- \* o invitație deschisă către musafiri;
- \* din punct de vedere biblic, protecție;
- \* energie primitoare în Feng Shui;
- \* în Scoția faptul că s-a plătit chiria;
- \* în SUA, marcarea caselor de refugiu, unde se puteau adăposti în siguranță sclavii fugari;
- \* în China, noroc și prosperitate.
- \* Ce semnifică și culoarea ușii tale? Descoperă chiar tu!



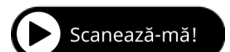
### 3 Provocare

Azi este ziua pentru ROȘU! Oare cum ar fi dacă te-ai îmbrăca în roșu, ai mânca alimente roșii și ai desena cu roșu? La ce mâncare te gândești prima dată când auzi roșu? Ce ai vrea să desenezi imediat când auzi culoarea roșu? Stabiliți împreună ce veți avea la cină care să aibă în aspectul său culoarea roșu (câteva indicii: paste cu sos roșu, chifteluțe în sos, pizza)! Descoperă cum îți influențează starea de spirit culoarea roșie!

### 5 Un cântec ce ne invită la joc

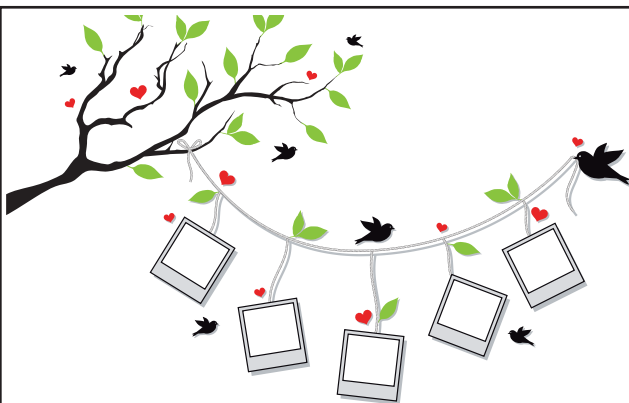
**Sarcină:** Trasează un cerc mare pe podeaua casei tale (poate fi marcat și prin ață). De-a lungul cercului așează câte un obiect din casă care să respecte culorile menționate în cântec și ordinea acestora. Ascultă din nou melodia și încearcă să sari în dreptul fiecărei culori atunci când o auzi în cântec

(Galben, Verde, Albastru, Roșu, Orange, Violet, Indigo).



### 4 Idee pentru poza zilei

Realizați o fotografie de familie în care fiecare membru se va îmbrăca în două culori: roșu (ca să respectăm tema zilei și să descoperim cum ne influențează ea) și culoarea ta preferată!





## 8 O întrebare pentru timpul de conectare

Pregătește în avans bomboane cu următoarele culori: roșu, albastru, galben și verde. Vă așezați confortabil și fiecare membru al familiei va alege o singură bomboană, orice culoare dorește. Bomboanele pot fi înlocuite cu orice vrei tu: o jucărie, o bucată de hârtie etc. Apoi, în funcție de culoarea aleasă, urmează ca fiecare să răspundă la o întrebare:

- \* Roșu - Povestește o amintire din familia noastră în care ai simțit că ești iubit.
- \* Albastru - Povestește o amintire în care ai simțit dorul pentru cineva.
- \* Galben - Povestește o amintire din familia noastră în care ai simțit bucuria.
- \* Verde - Povestește o amintire din familia noastră în care ai simțit că s-a schimbat ceva în bine.

## 9 Recomandări psihopedagogice

- \* Încercați să acceptați orice amintire pe care o are copilul în jocul anterior. Să nu interveniți pentru a-l corecta și a-i explica că emoțiile sale nu sunt potrivite sau sunt greșite. Deși părinții au avut o zi grea, poate un copil a văzut bucurie în faptul că în acea zi a fost un simplu curcubeu pe cer. Sau chiar invers, când părinții au amintiri plăcute despre o zi anume, însă copilul consideră că pentru el nu a avut aceeași semnificație. De exemplu, poate pentru părinți este o amintire plăcută când au mers în vizită la altă familie. Însă pentru copil a fost o experiență diferită din variate motive: nu cunoștea acea familie, avea multe restricții de joacă, s-a plictisit și multe altele, în funcție de fiecare copil în parte.
- \* Când cineva povestește, apăsați la „ascultarea activă” - priviți în ochi persoana, clătinați ușor capul afirmativ, zâmbiți pentru a o încuraja, nu întrerupeți, iar la final puteți adresa câteva întrebări, reluând o parte din cuvintele celeilalte persoane. De exemplu: „La ce te refereai când ai spus că ți-a fost greu la grădiniță?” sau „Ți-a fost greu la grădiniță pentru că...” (ați preluat o parte din ceea ce copilul a comunicat și apoi îi lăsați timp să completeze nelămurirea voastră).
- \* Puteți să utilizați metoda „Pentru că...” de fiecare dată când doriți să încurajați copilul să justifice sau să argumenteze o opinie, o idee. Are mai multe rezultate decât dacă i-ați adresa direct întrebarea „De ce?”. În cazul „Pentru că...” răspunsul este deja construit și copilul simte mai degrabă o invitație la dialog și mai puțin un interogatoriu.

## 10 Activitate - Decorăm ușile din interiorul casei!

Îți propunem ca azi să stabiliți împreună care sunt ușile din casa voastră pe care doriți să le decorați. La finalul activității veți descoperi dacă este sau nu adevărat faptul că putem crea bună dispoziție prin decorațiunile din casa noastră.

Câteva întrebări care să vă ghideze:

- \* Pe ce simbol al iernii doriți să continuați? Moș Crăciun, Omul de zăpadă, fulgi de nea, bradul etc. Fiecare dintre acestea pot fi căutate pe internet și veți găsi numeroase idei.
- \* La ce dimensiune vă gândiți pentru decorul ușii? Poate fi cât toată ușa sau doar o mică parte.
- \* Cum veți lipi decorațiunea pe ușă? Cu cât este mai grea decorațiunea, cu atât mai greu va fi de lipit.





## 3.12 Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități

Descoperim că iubirea nu are limite, că empatia poate fi trăită de oricine, dacă există dorința de a încerca. Prin ce metode putem să creștem gradul de conștientizare al copiilor privind efectele dizabilităților asupra vieții umane? Investigăm soluții prin care putem crea obiecte sau servicii destinate sprijinirii persoanelor cu dizabilități.



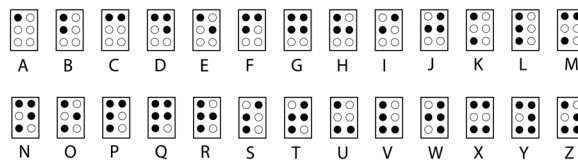
### 1 Ghicitoare

Am două ferestre:  
Dimineața se deschid  
Și seara se închid  
Când eu decid.



### 2 Știați că...

- \* Louis Braille a suferit un accident când și-a rănit ochii cu un instrument în atelierul tatălui său. Astfel el a orbit, dar datorită dorinței sale puternice de a citi în continuare, s-a decis să găsească orice soluție care să-l ajute să depășească acest obstacol.
- \* Louis Braille este inventatorul tehnicii de scris Braille, care ajută persoanele nevăzătoare să citească. Tehnica presupune atingerea unor denivelări organizate într-un anumit fel pentru fiecare literă în parte.



- \* Orice impediment vei întâlni vreodată în viață, poți să știi că întotdeauna există o soluție. Trebuie doar să ai răbdare și să o cauți cu perseverență. Oare ce s-a inventat pentru persoanele care nu-și mai pot folosi picioarele?

### 3 Provocare

Provocarea de azi este să empatizezi, să încerci să trăiești experiența unei persoane nevăzătoare și să descoperi cum ai putea să fii de ajutor când vei avea ocazia. Numai sub supravegherea părinților tăi, vei experimenta timp de o oră lipsa vederii (numărul de minute este corespunzător cu vârsta și experiența copilului). Încearcă să realizezi câteva activități în casă, fără să deschizi ochii. (Părinții îi pot pune copilului la ochi o eșarfă, dacă au nevoie de ea.)

Oare poți să construiești ceva din lego cu eșarfă la ochi? Oare poți să te îmbraci cu ochii închiși?

La final, spune-mi cum te-ai simțit fără să vezi? Ce ai putea să faci diferit de data aceasta, când vei fi în preajma unei persoane cu dizabilități?

### 4 Idee pentru poza zilei

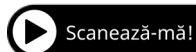
Realizați o fotografie în care să formați cu ajutorul mâinilor tuturor membrilor familiei o inimă uriașă. Dacă doriți să complicați activitatea, puteți să realizați inima cu ajutorul corpurilor voastre. Ceea ce fotografia va transmite este: corpul tău vorbește și transmite emoții și mesaje!



## 5 Un cântec ce ne invită la joc

Nu există nicio dizabilitate în lumea aceasta care să oprească un părinte să-și iubească puiul. Toți vrem la final un pupic de noapte bună.

**Sarcină:** Inventează împreună cu părinții tăi 5 tipuri de pupici! Încearcă să și denumești fiecare pupic în parte. Oare cum este un pupic ventuză? Sau pupicul zburător? Orice ai face, orice s-ar întâmpla, iubirea rămâne mereu!



## 6 Carte recomandată:

„Povești ca să te iubești mai mult”, autori: Francesc Miralles, Alex Rovira, editura Humanitas, 2020.

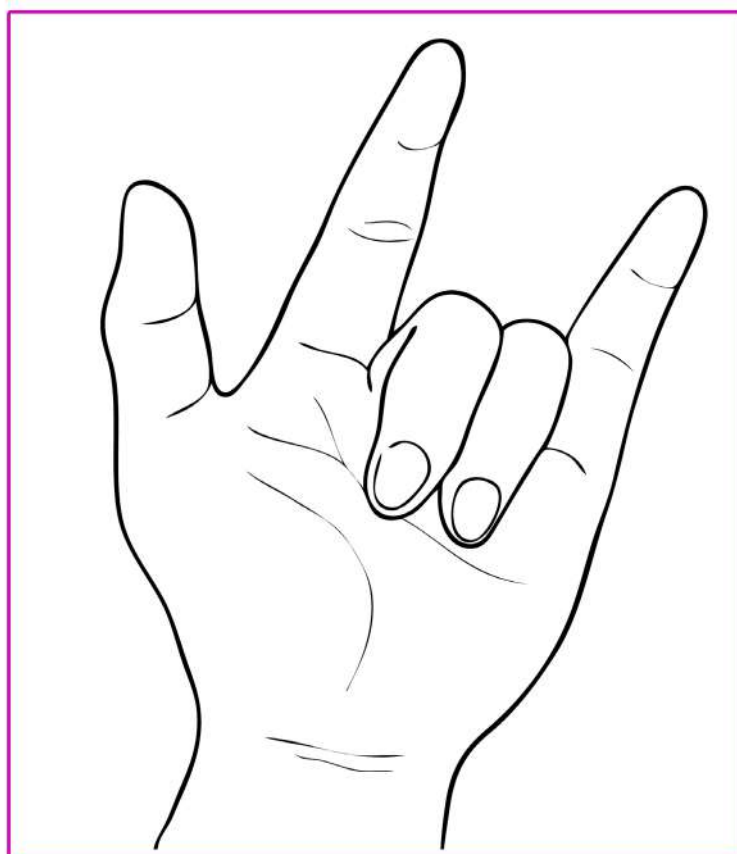
## 7 O imagine pentru albumul Advent

**Sarcină:** Conturează forma palmei tale pe o foaie, cu ajutorul unui creion. Decupează cu grijă conturul palmei tale și apoi lipește-o pe un carton colorat. Îndoiaie degetele colajului tău astfel încât să redai imaginea ilustrată mai jos.

Limbajul semnelor este un limbaj de exprimare folosit de persoanele cu deficiențe de vorbire și auz pentru a stabili o formă de comunicare cu alții din jur. Se folosesc mesaje realizate cu ajutorul degetelor, al brațelor, din mimica feței, din cuvinte rostite fără sunete și din ținuta corpului.

Descoperă semnificația semnului de mai jos și încearcă să-l transmiți părinților tăi când dorești tu! Colorează imaginea de mai jos exact așa cum vrei tu! Descoperă împreună cu părinții tăi alte gesturi pe care poți să le folosești când ajuți o persoană cu deficiențe de vorbire și auz.

### Calendar de Advent - Ziua 3 Mesajul gesturilor tale



## 8 O întrebare pentru timpul de conectare

„Ce ai putea face tu pentru o persoană cu dizabilități? Cum ai putea să o sprijini? Oare ce invenție ar putea să ajute o persoană... (completează cu o dizabilitate)?”. Toate activitățile propuse sunt pentru a construi situații experiențiale în care copilul să simtă nevoile persoanelor din jurul său pentru a-i fi mai ușor să empatizeze cu acestea. Astfel, își dezvoltă grija, atenția, compasiunea și va avea mai multă experiență în a găsi alternative și soluții pentru sprijinirea persoanelor cu dizabilități.

## 9 Recomandări psihopedagogice

- \* Copilului i se va explica faptul că o persoană poate avea o dizabilitate atât din naștere, cât și dobândită pe parcursul vieții, în urma unei boli sau a unui accident. Indiferent de ceea ce se întâmplă, copilul va fi întotdeauna iubit de părinți și va avea aceleași drepturi precum ceilalți din jurul său. Faptul că nu mai poate vedea sau nu mai poate auzi, nu înseamnă că nu mai are dreptul de a merge la grădiniță, la școală, de a merge în parc și așa mai departe. Vom accentua ideea: „Comportă-te cu alții exact cum vrei ca și ceilalți să se comporte cu tine!”
- \* Subliniază prezența obiectelor din jurul vostru care sunt pentru sprijinirea persoanelor cu dizabilități (rampele aflate la intrarea clădirilor, barele de sprijin, semafoarele cu sunete etc.). Încercați să vă răspundeți la întrebările: „Cum ajută acest obiect?”, „Pe cine ar putea să ajute?”.

## 10 Activitate - Învățăm din experiențele proprii

Timp de 2 ore încercați să nu mai folosiți vocea ca să comunicați între voi (20 minute pentru copiii de 3 ani și 2 ore pentru copiii de 9 ani). Veți folosi gesturile, mimica feței sau orice altceva care să vă ajute să vă înțelegeți, în timp ce realizați următoarele activități, fără să vorbiți:

- \* Realizați lista de cumpărături pentru ziua de mâine. Ce doriți să mâncați? Ce lipsește din casă?
- \* Răspundeți la următoarele întrebări, fără să vă folosiți vocea:
  - \* Care este fructul tău preferat? Ce activitate dorești să faci în seara aceasta? Ce îți dorești de ziua ta?
  - \* Oglindă: „Comportă-te cu alții exact cum vrei ca și ceilalți să se comporte cu tine!”. Un joc prin care unul se comportă așa cum dorește, iar celălalt jucător este oglinda ce va imita toate acțiunile și cuvintele primului jucător. Realizați câteva jocuri similare și apoi, când contextul vă permite, încercați să fiți oglinda copilului, doar pentru a-i accentua comportamentul nepotrivit în anumite situații, anunțându-l ulterior: „Sunt oglinda ta!”. Atenție! Jocul întotdeauna poate fi și reciproc, însă copilul nu va putea spune: „Sunt oglinda ta!”, ci va putea doar imita cuvintele și acțiunile celor din jur.



## 4.12 Crăciunul pretutindeni

Descoperim Crăciunul în altă țară, călătorim imaginar către alte meleaguri care ne ilustrează că, oriunde ne-am afla, Crăciunul înseamnă: familie, generozitate și bucurie! Investigăm tradițiile și obiceiurile culturale din lumea întreagă, pentru ca apoi să ne întoarcem acasă, la familia noastră, unde construim împreună ceea ce ne dorim.



### 1 Ghicitoare

Care minge colorată  
Toată lumea ne-o arată?  
Ea ne oferă o casă  
Și e numită „Planeta albastră”!



### 2 Știați că...

\* Știați că Moș Crăciun se duce la toți copiii din lumea întreagă? Toți îl numim „Moș Crăciun”, dar în limbi diferite! Descoperă doar câteva versiuni mai jos:

*Finlanda - Joulupukki*

*China - Dun Che Lao Ren*

*Bulgaria - Dyado Koleda*

*Germania - Weihnachtsmann*

*Hawai - Kanakaloka*

*Italia - Babbo Natale*

*Lituania - Kaledu Senelis*

\* Descoperă împreună cu părinții tăi cum îl numeai tu pe Moș Crăciun când erai mic și încă nu puteai să vorbești clar! Dar părinții tăi?

### 3 Provocare

Citește cartea recomandată și încercați astăzi să reproduceți câteva elemente specifice din altă țară. De exemplu, gătiți împreună o rețetă din Spania, ascultați muzică spaniolă și urmăriți un film spaniol. Oare ce băutură cu specific spaniol veți găsi? Experimentați culturile lumii și descoperiți ce ați vrea să aduceți și în familia voastră!



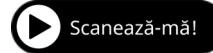
### 4 Idee pentru poza zilei

Vă invit să călătoriți cu Moș Crăciun tocmai în Hawai! Oare cum este vremea acolo de Crăciun? Oh! Este timpul pentru plajă! Realizați o fotografie de familie pregătiți ca pentru plajă! Să nu lipsească un simbol al sărbătorilor: o căciulă roșie sau un globuleț pe care să-l țineți în mână!

## 5 Un cântec ce ne invită la joc

Oriunde ai fi, de Crăciun ne aducem aminte mereu că toți vrem pace pe pământ.

**Sarcină:** Întinde-te pe pat și închide ochii. Așează o mână pe inimă și una pe burtă. Inspiră adânc, numărând până la 3, și simte cum se umflă burta cu aer. Ține aerul în tine pentru 3 secunde și apoi expiră încet, numărând până la 3. Ascultă melodia și încearcă să te relaxezi. Repetă acest exercițiu de fiecare dată când simți că ești agitat sau furios.



## 6 Carte recomandată:

„Crăciunul prin alte colțuri ale lumii”, autor Pavla Hanackova, editura Paralela 45, 2019.

## 7 O imagine pentru albumul Advent

**Sarcină:** Moș Crăciun s-a rătăcit, mergând pe tot globul! Ajută-l să găsească bradul tău, pentru a-ți pune sub el cadourile pe care ți le-a pregătit. Prima dată vei realiza traseul cu degetul arătător și apoi, când știi drumul corect, poți să folosești un creion.

### Calendar de Advent - Ziua 4

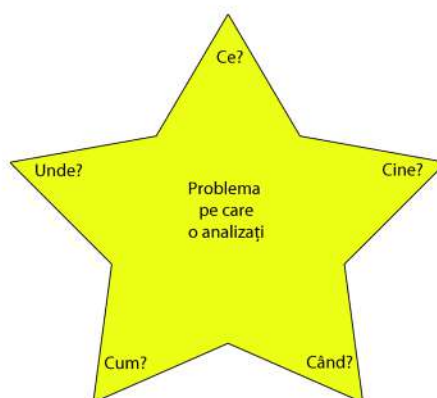
**Ajută-l pe Moș Crăciun să găsească drumul către brăduțul tău!**



## 8 O întrebare pentru timpul de conectare

Întrebați copilul ce tradiție și-ar dori să începeți din acest an cu ocazia sărbătorilor. De exemplu, o tradiție nouă este să împodobiți bradul în fiecare an, în aceeași zi. Sau în fiecare an să realizați câte o decorațiune pentru brad. Realizați un brainstorming („furtună de idei”) în care să adunați cât mai multe idei și apoi, după o pauză de câteva ore, vă puteți și decide asupra căreia dintre ele reveniți să o puneți în aplicare.

Pentru a stabili toate detaliile acestei tradiții, vă puteți ajuta de o altă metodă (didactică): „Explozia stelară”. Adaptată la acest exercițiu, ar însemna să formulați și să răspundeți la cât mai multe întrebări referitoare la tradiția pe care vreți să o realizați.

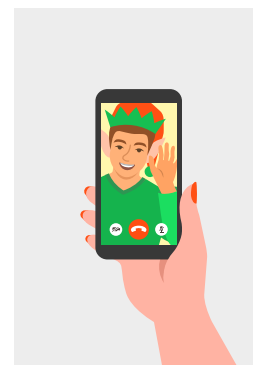


## 9 Recomandări psihopedagogice

- \* Puteți să-i oferiți copilului posibilitatea de a participa la crearea unei tradiții în propria sa familie, tocmai pentru a-i oferi validitate și a-i întări sentimentul apartenenței la grup (la familia sa). Când copilul stabilește împreună cu părinții și negociază anumite reguli, crește și dorința lui de a coopera, acceptând mult mai ușor alte sugestii ulterioare.
- \* Încercați să vă creați propria identitate a familiei voastre și să vă construiți unicitatea și originalitatea atât prin tradițiile și obiceiurile pe care le moșteniți de la părinții voștri, cât și prin cele pe care le adăugați voi înșivă. Un copil cu o bună apartenență la grup va rezista mai ușor tentațiilor de a copia comportamentele negative ale altor persoane pentru a fi acceptat în grupul lor.

## 10 Activitate - Învățăm din experiențele proprii

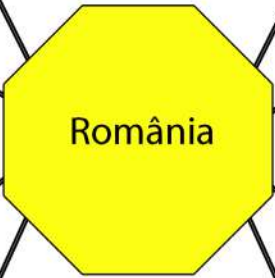
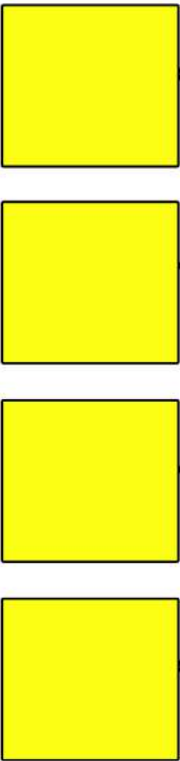
- \* Căutați printre prietenii de familie o persoană care locuiește în altă țară, pe care să o sunați împreună cu micuțul și să o întrebați ce este asemănător și diferit în acea țară, față de România. Încercați să adresați atât voi, cât și copilul, întrebări care să vă ajute să înțelegeți mai bine specificul cultural al acelei țări în timpul sărbătorilor de iarnă.
- \* Cu ajutorul informațiilor pe care le-ai primit în urma acestui apel, completează diagrama de mai jos, ce ilustrează metoda didactică „Bula dublă”, utilizată special pentru a grupa asemănările și deosebirile între două subiecte.



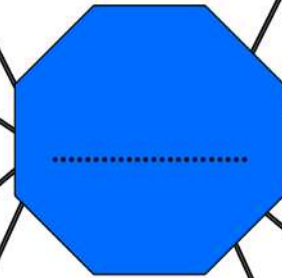
# Bula dublă

## Compararea sărbătorilor de iarnă

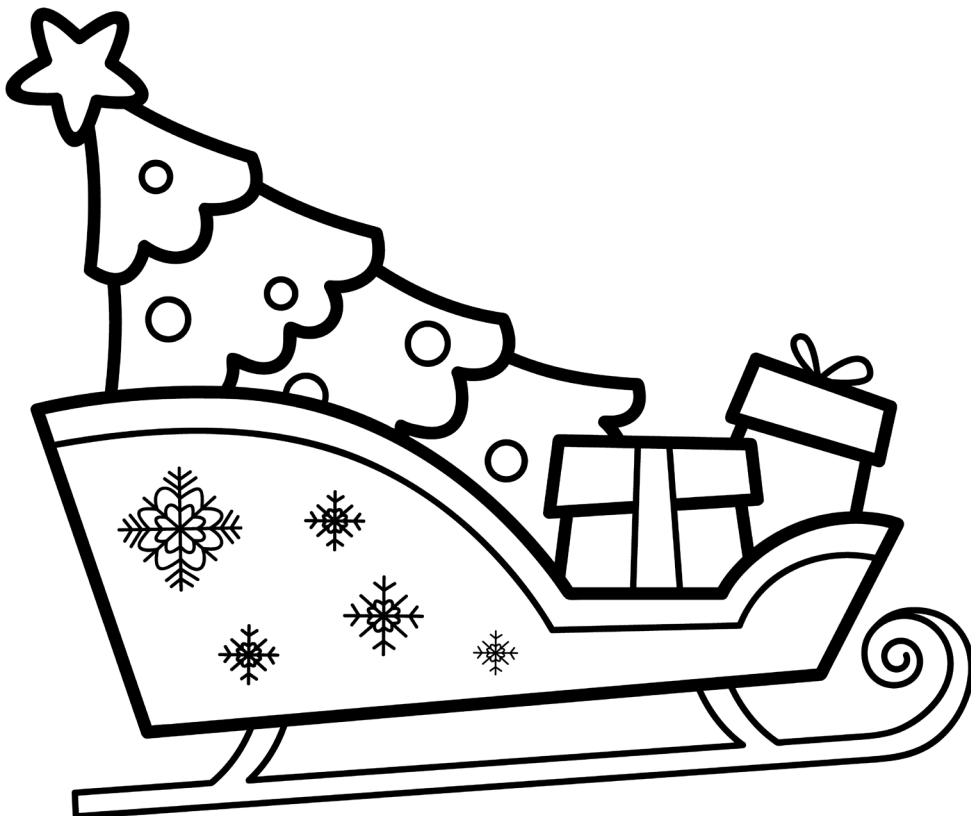
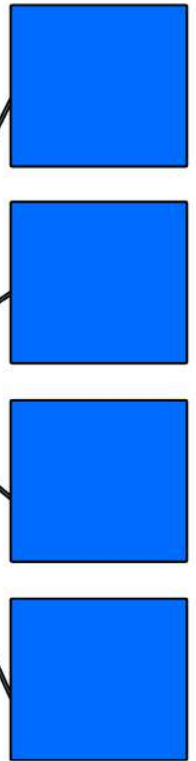
Specific doar  
României



Asemănări  
(Puncte comune)



Specific doar  
.....





## 5.12 Sfântul Nicolae - Ziua Internațională a Voluntariatului

Descoperim povestea lui Moș Nicolae și le insuflăm copiilor dorința de a deveni ei înșiși Moșu' pentru alți copii inocenți. Vom trăi experiența și bucuria de a primi un cadou, dar și de a oferi la rândul nostru. Savurăm amintirile părinților și descoperim copilul care se ascunde în sufletul lor.



### 1 Ghicitoare

Toată ziua sunt pe drum  
Și așteaptă un somn bun.  
În pereche ele vin mereu  
Și tratează picioarele ca pe trofeu!

### 2 Știați că...

- \* Din popor se spune că iarna începe de Sfântul Nicolae.
- \* Spre deosebire de Moș Crăciun, care are o sanie, Moș Nicolae călătorește pe un cal alb, care semnifică zăpada.
- \* Ziua Sfântului Nicolae a devenit Ziua Darurilor și a Activităților Caritabile. Astfel, în Germania, în Franța și în Olanda, ziua de 6 decembrie este considerată o sărbătoare religioasă, zi în care sunt oferite cadouri copiilor și oamenilor sărmani.

### 3 Provocare

Hai să facem curățenie azi printre hăinuțele, jucăriile și cărțile tale! Alege o cutie din casă, în care vei aduna obiecte aflate în condiții bune, pentru a le dona unui copil. Poți să fii și tu un „Moș” pentru altă familie, alături de părinții tăi!



### 4 Idee pentru poza zilei

Realizați o fotografie de familie în timp ce vă lustruiți ghetuțele cu spor și energie!

### 5 Un cântec ce ne invită la joc

**Sarcină:** Ține în fiecare mână câte o ghetuță și încearcă să redai ritmul melodiei, astfel încât ghetuțele să pară că dansează singure. Pentru o distracție și mai mare, poți să pui pe fiecare ghetuță o luminiță, să închizi becul și să încerci din nou dansul ghetuțelor. (Luminița poate fi o lanternă mică sau un globuleț cu lumină pentru brad etc.)

